ACTA No. 01		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: ALISTAMIENTO 4° TRIMESTRE 2024 – DÍA 02		
CIUDAD Y FECHA: Martes 24 de septiembre de 2024	**HORA INICIO:** 08:00	**HORA FIN:** 18:00
LUGAR Y/O ENLACE: Santiago de Cali, Taller 21B-Controles Eléctricos	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Valle – C.E.A.I.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Jornada de Alistamiento 4to Trimestre 2024. (08:00 – 18:00).

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

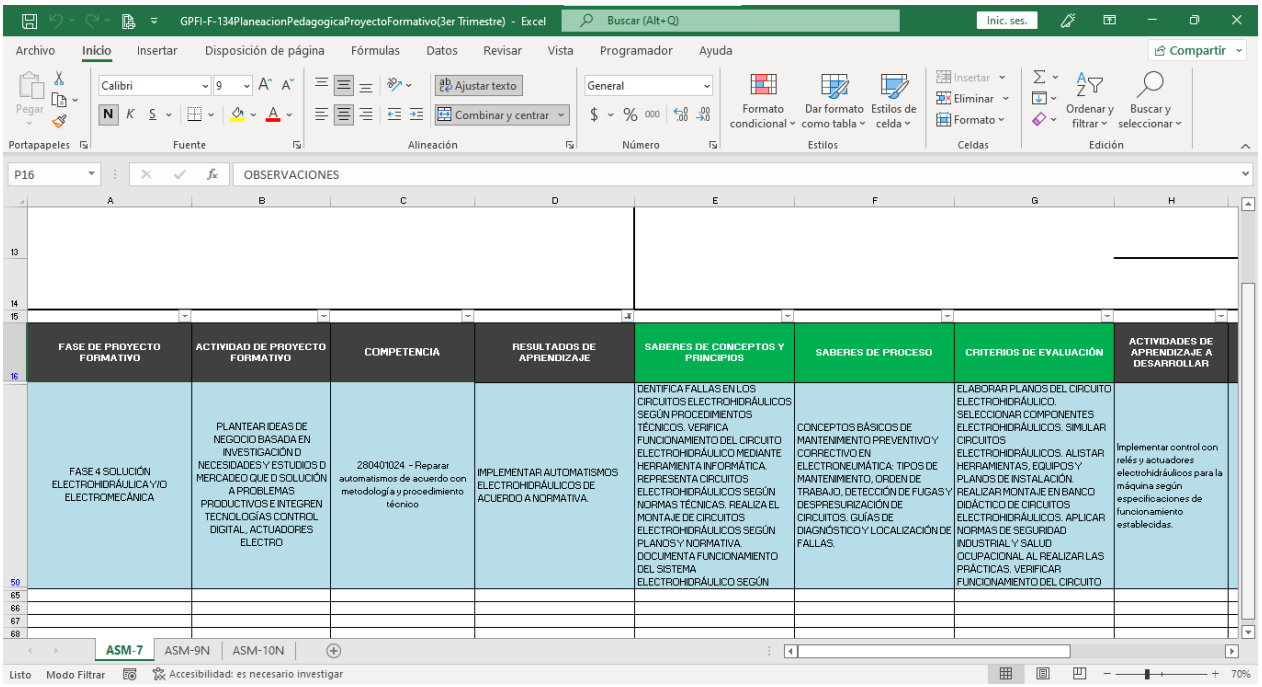
1. Realizar la planeación pedagógica correspondiente a las fichas asignadas al trimestre.
2. Revisión guías de aprendizaje a utilizar en formación 4to trimestre 2024.
3. Actualización material de apoyo de cada instructor de acuerdo con formación a impartir.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

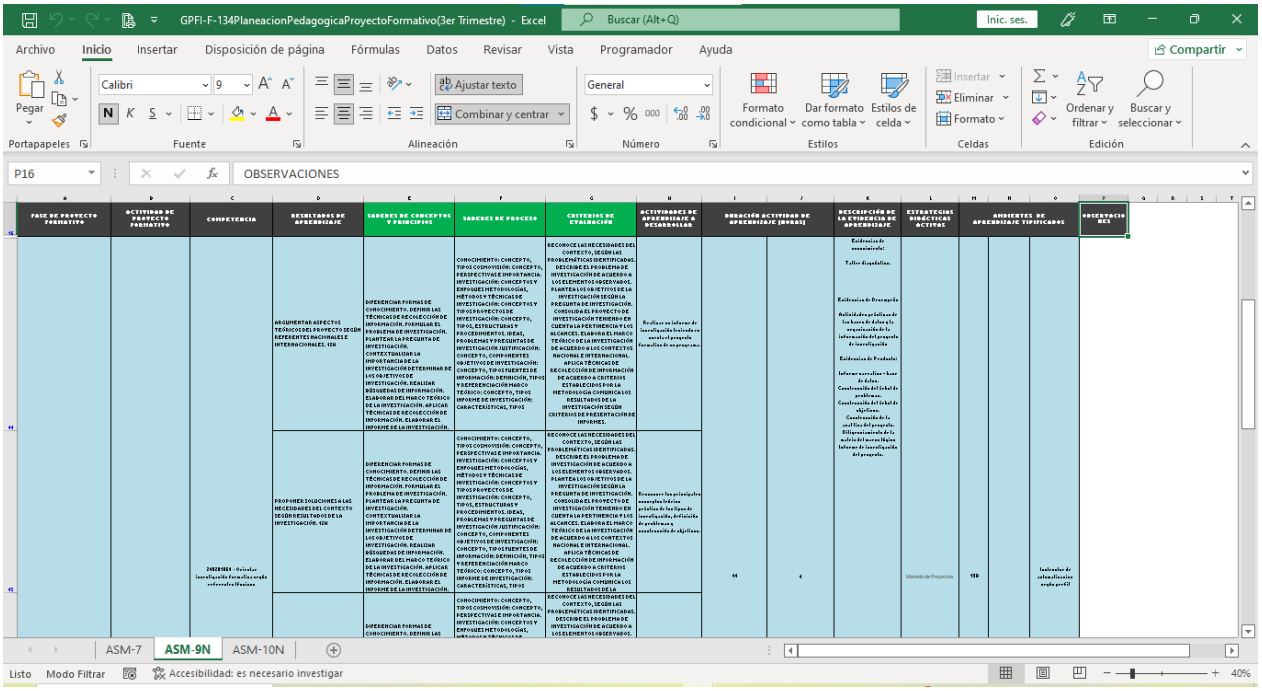
1. Siendo las 8:00 am. se da inicio a la jornada de alistamiento programada para el día de hoy, con un saludo por parte de los instructores.
2. Se establece el responsable de realizar el acta correspondiente a la jornada de alistamiento.
3. Se realiza verificación de horarios en SAF, las guías de aprendizaje correspondientes a la programación.
4. Realizar la planeación pedagógica correspondientes a cada ficha programada.
5. Actualización de presentaciones y material de apoyo a la formación.

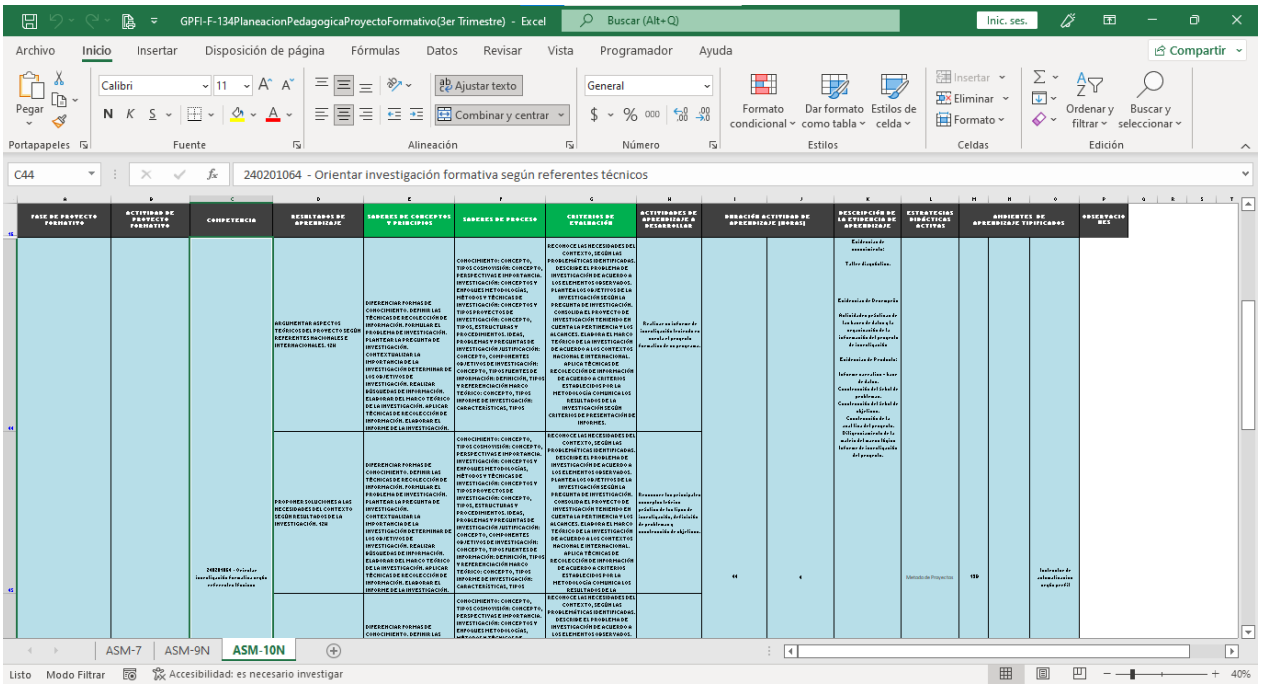
CONCLUSIONES

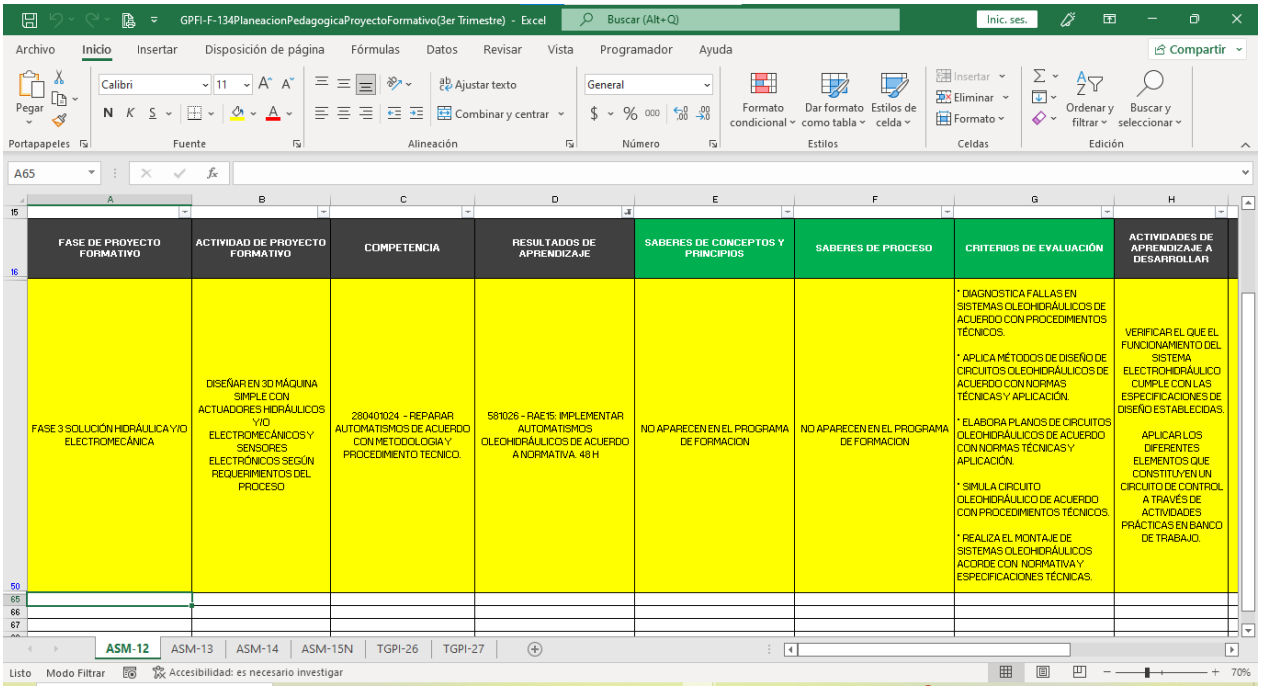
1. Se realizó el acta correspondiente a la jornada de alistamiento de este día (Eder Enrique González Navarro).
2. Se hace una verificación de los horarios en SAF al igual que los resultados de aprendizajes asignados a las formaciones programadas. (Jhon Bradley García, Eder Enrique González Navarro y Brayan Camilo Noreña).
3. Se realiza la planeación pedagógica de las fichas asignadas. (Jhon Bradley García Gonzalez, Eder Enrique González Navarro).
4. Se trabaja en la actualización de presentaciones y material de apoyo, Electrtécnia (Brayan Camilo Noreña Agudelo, Eder Enrique González Navarro).
5. Se da cierre a la jornada de alistamiento a las 18:00.
6. Se adjunta listado de asistencia.

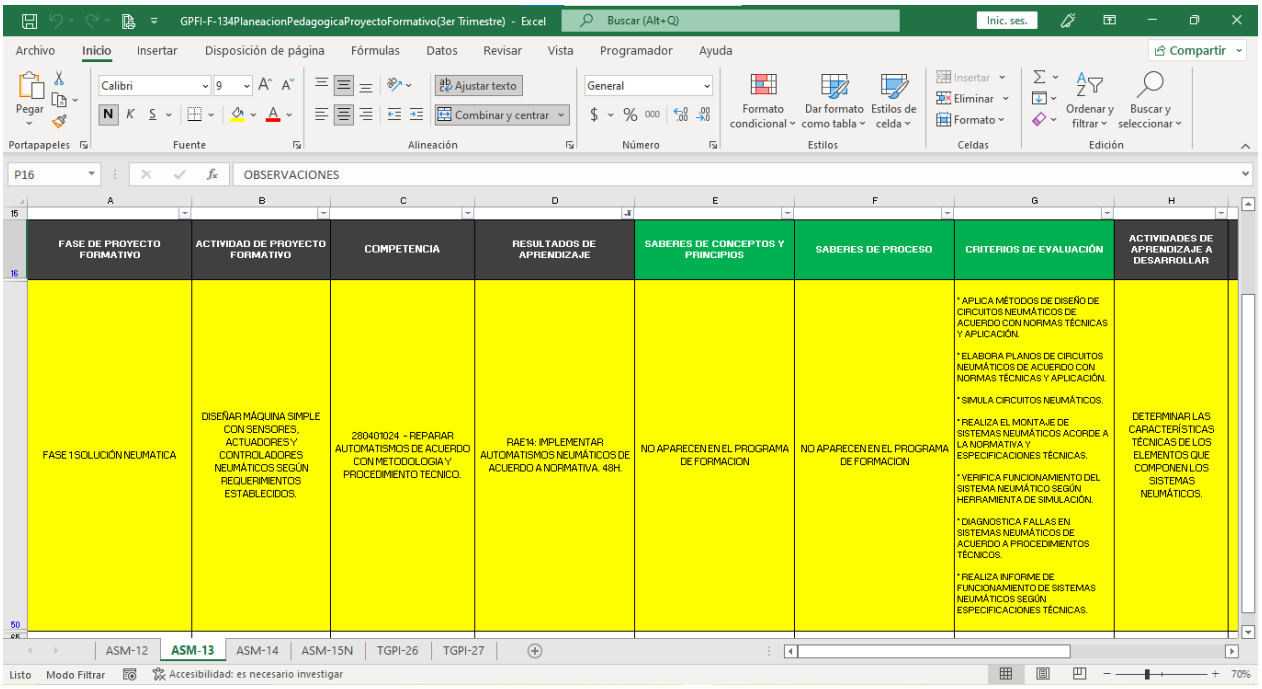


FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
FASE 4 SOLUCIÓN ELECTROHIDRÁULICA Y/O ELECTROMECÁNICA	PLANTEAR IDEAS DE NEGOCIO BASADA EN INVESTIGACIÓN D NECESIDADES Y ESTUDIOS D MERCADEO QUE D SOLUCIÓN A PROBLEMAS PRODUCTIVOS E INTEGREN TECNOLOGÍAS CONTROL DIGITAL, ACTUADORES ELECTRO	280401024 - Reparar automatismos de acuerdo con metodología y procedimiento técnico	IMPLEMENTAR AUTOMATISMOS ELECTROHIDRÁULICOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	DENTIFICA FALLAS EN LOS CIRCUITOS ELECTROHIDRÁULICOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. VERIFICA FUNCIONAMIENTO DEL CIRCUITO ELECTROHIDRÁULICO MEDIANTE HERRAMIENTA INFORMÁTICA. REPRESENTA CIRCUITOS ELECTROHIDRÁULICOS SEGÚN NORMAS TÉCNICAS. REALIZA EL MONTAJE DE CIRCUITOS ELECTROHIDRÁULICOS SEGÚN PLANOS Y NORMATIVA. DOCUMENTA FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ELECTROHIDRÁULICO SEGÚN	CONCEPTOS BÁSICOS DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ELECTRONEUMÁTICA: TIPOS DE MANTENIMIENTO, ORDEN DE TRABAJO, DETECCIÓN DE FUGAS Y DESPRESURIZACIÓN DE CIRCUITOS. GUÍAS DE DIAGNÓSTICO Y LOCALIZACIÓN DE FALLAS.	ELABORAR PLANOS DEL CIRCUITO ELECTROHIDRÁULICO. SELECCIONAR COMPONENTES ELECTROHIDRÁULICOS. SIMULAR CIRCUITOS ELECTROHIDRÁULICOS. ALISTAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y PLANOS DE INSTALACIÓN. REALIZAR MONTAJE EN BANCO DIDÁCTICO DE CIRCUITOS ELECTROHIDRÁULICOS. APLICAR NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL AL REALIZAR LAS PRÁCTICAS. VERIFICAR FUNCIONAMIENTO DEL CIRCUITO	Implementar control con relés y actuadores electrohidráulicos para la máquina según especificaciones de funcionamiento establecidas.



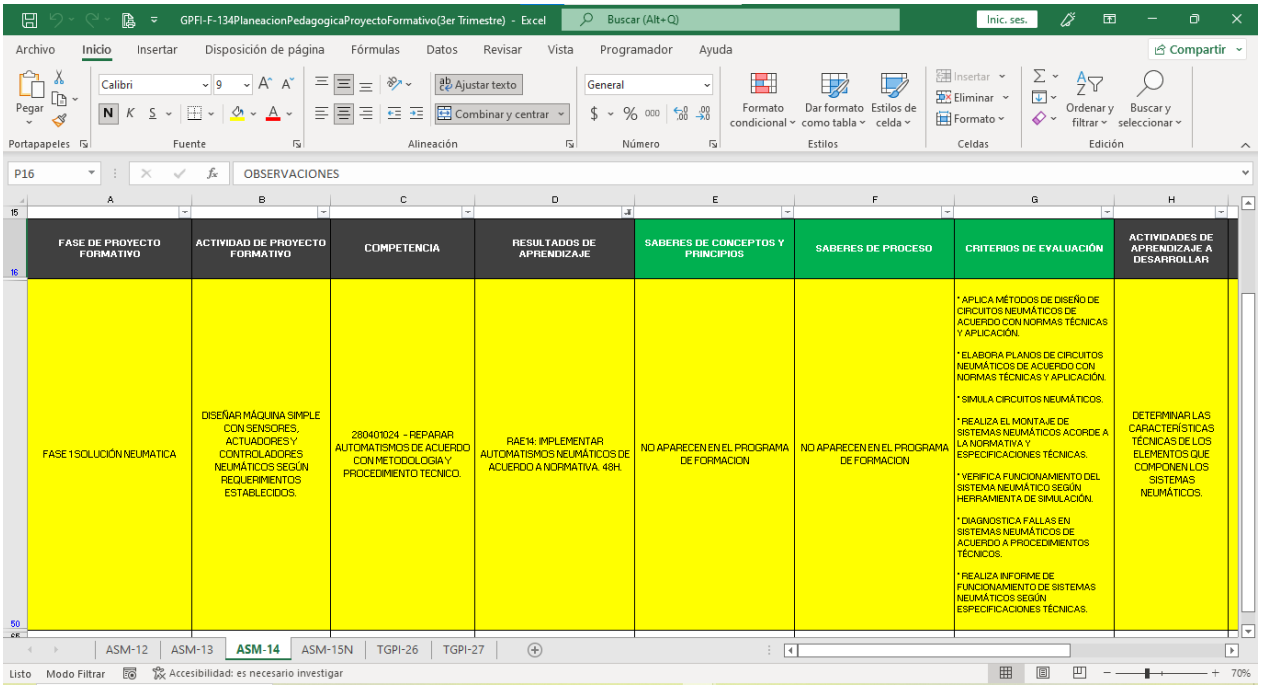

GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativo(3er Trimestre) - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda
C44
240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
FASE DE PROYECTO FORMATIVO
ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
SABERES DE PROCESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
OBSERVACIONES
ASM-7
ASM-9N
ASM-10N
Listo
Modo Filtrar
Accesibilidad: es necesario investigar
40%


GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativo(3er Trimestre) - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda
A65
FASE DE PROYECTO FORMATIVO
ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
SABERES DE PROCESO
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
FASE 3 SOLUCIÓN HIDRÁULICA Y/O ELECTROMECÁNICA
DISEÑAR EN 3D MÁQUINA SIMPLE CON ACTUADORES HIDRÁULICOS Y/O ELECTROMECÁNICOS Y SENSORES ELECTRÓNICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL PROCESO
280401024 - REPARAR AUTOMATISMOS DE ACUERDO CON METODOLOGIA Y PROCEDIMIENTO TECNICO.
581026 - RAE15: IMPLEMENTAR AUTOMATISMOS OLEOHIDRÁULICOS DE ACUERDO A NORMATIVA. 48 H
NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION
NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION
* DIAGNOSTICA FALLAS EN SISTEMAS OLEOHIDRÁULICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
* APLICA MÉTODOS DE DISEÑO DE CIRCUITOS OLEOHIDRÁULICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN.
* ELABORA PLANOS DE CIRCUITOS OLEOHIDRÁULICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN.
* SIMULA CIRCUITO OLEOHIDRÁULICO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.
* REALIZA EL MONTAJE DE SISTEMAS OLEOHIDRÁULICOS ACORDE CON NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
VERIFICAR EL QUE EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ELECTROHIDRÁULICO CUMPLE CON LAS ESPECIFICACIONES DE DISEÑO ESTABLECIDAS.
APLICAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE CONSTITUYEN UN CIRCUITO DE CONTROL A TRAVÉS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN BANCO DE TRABAJO.
ASM-12
ASM-13
ASM-14
ASM-15N
TGPI-26
TGPI-27
Listo
Modo Filtrar
Accesibilidad: es necesario investigar
70%



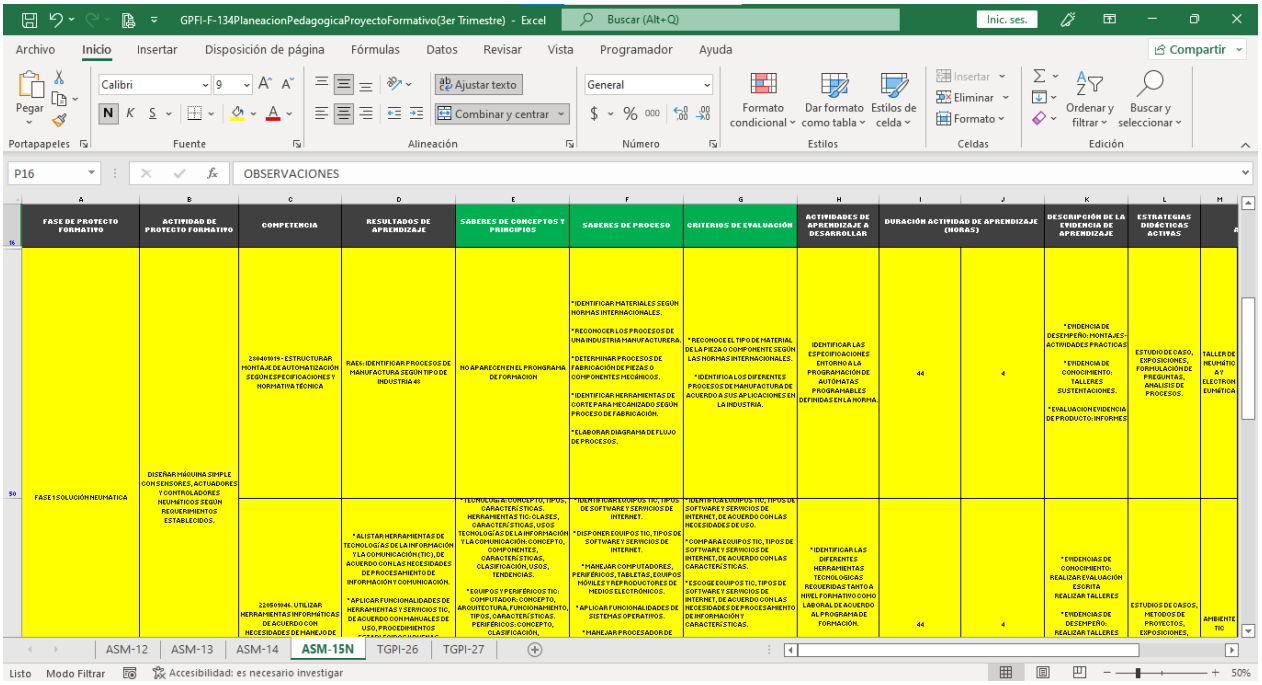
GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativo(3er Trimestre) - Excel

FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
FASE 1 SOLUCIÓN NEUMATICA	DISEÑAR MÁQUINA SIMPLE CON SENSORES, ACTUADORES Y CONTROLADORES NEUMÁTICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	280401024 - REPARAR AUTOMATISMOS DE ACUERDO CON METODOLOGIA Y PROCEDIMIENTO TECNICO.	RAE14: IMPLEMENTAR AUTOMATISMOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO A NORMATIVA. 48H.	NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION	NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION	* APLICA MÉTODOS DE DISEÑO DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN. * ELABORA PLANOS DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN. * SIMULA CIRCUITOS NEUMÁTICOS. * REALIZA EL MONTAJE DE SISTEMAS NEUMÁTICOS ACORDE A LA NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. * VERIFICA FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NEUMÁTICO SEGÚN HERRAMIENTA DE SIMULACIÓN. * DIAGNOSTICA FALLAS EN SISTEMAS NEUMÁTICOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. * REALIZA INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE SISTEMAS NEUMÁTICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LOS SISTEMAS NEUMÁTICOS.

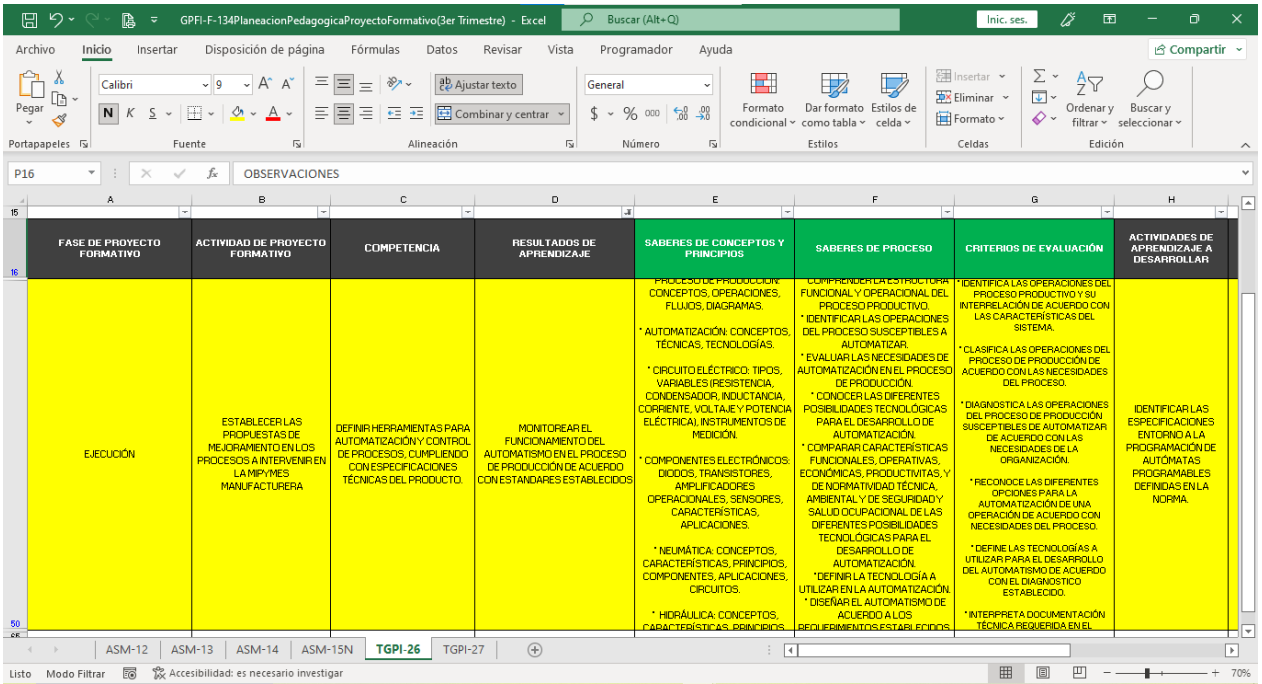


GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativo(3er Trimestre) - Excel

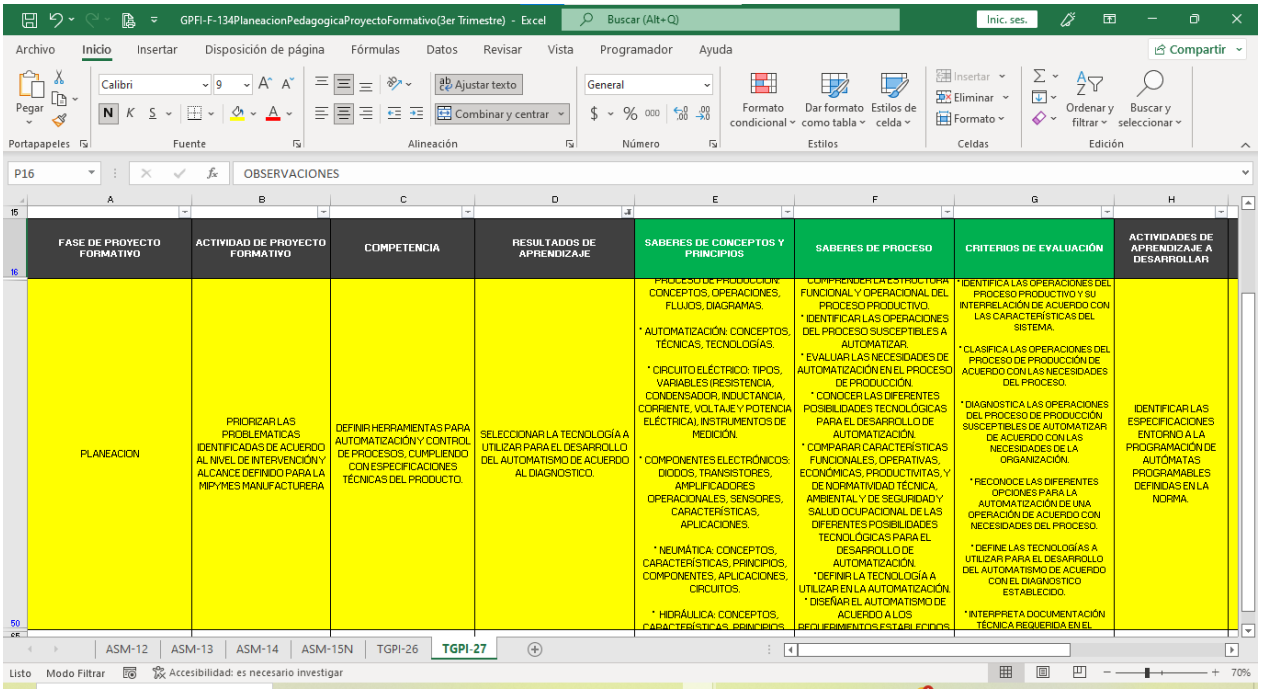
FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
FASE 1 SOLUCIÓN NEUMATICA	DISEÑAR MÁQUINA SIMPLE CON SENSORES, ACTUADORES Y CONTROLADORES NEUMÁTICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	280401024 - REPARAR AUTOMATISMOS DE ACUERDO CON METODOLOGIA Y PROCEDIMIENTO TECNICO.	RAE14: IMPLEMENTAR AUTOMATISMOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO A NORMATIVA. 48H.	NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION	NO APARECEN EN EL PROGRAMA DE FORMACION	* APLICA MÉTODOS DE DISEÑO DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN. * ELABORA PLANOS DE CIRCUITOS NEUMÁTICOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS Y APLICACIÓN. * SIMULA CIRCUITOS NEUMÁTICOS. * REALIZA EL MONTAJE DE SISTEMAS NEUMÁTICOS ACORDE A LA NORMATIVA Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. * VERIFICA FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA NEUMÁTICO SEGÚN HERRAMIENTA DE SIMULACIÓN. * DIAGNOSTICA FALLAS EN SISTEMAS NEUMÁTICOS DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS. * REALIZA INFORME DE FUNCIONAMIENTO DE SISTEMAS NEUMÁTICOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN LOS SISTEMAS NEUMÁTICOS.



FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	
FASE I SOLUCIÓN NEUMATICA	DISEÑAR MÁQUINA SIMPLE CON SENSORES, ACTUADORES Y CONTROLADORES NEUMÁTICOS SEGÚN REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	220401019 - ESTRUCTURAR MONTAJE DE AUTOMATIZACIÓN SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMATIVA TÉCNICA	RAE1- IDENTIFICAR PROCESOS DE MANUFACTURA SEGÚN TIPO DE INDUSTRIA 40	NO APARECEN EN EL PROHGRAMA DE FORMACION	* IDENTIFICAR MATERIALES SEGÚN NORMAS INTERNACIONALES. * RECONOCER LOS PROCESOS DE UNA INDUSTRIA MANUFACTURERA. * DETERMINAR PROCESOS DE FABRICACIÓN DE PIEZAS O COMPONENTES MECÁNICOS. * IDENTIFICAR HERRAMIENTAS DE CORTE PARA MECANIZADO SEGÚN PROCESO DE FABRICACIÓN. * ELABORAR DIAGRAMA DE FLUJO DE PROCESOS.	* RECONOCE EL TIPO DE MATERIAL DE LA PIEZA O COMPONENTE SEGÚN LAS NORMAS INTERNACIONALES. * IDENTIFICA LOS DIFERENTES PROCESOS DE MANUFACTURA DE ACUERDO A SUS APLICACIONES EN LA INDUSTRIA.	IDENTIFICAR LAS ESPECIFICACIONES ENTORNO A LA PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES DEFINIDAS EN LA NORMA.	44	4	* EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: MONTAJES-ACTIVIDADES PRACTICAS * EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: TALLERES SUSTENTACIONES. * EVALUACION EVIDENCIA DE PRODUCTO: INFORMES	ESTUDIO DE CASO, EXPOSICIONES, FORMULACIÓN DE PREGUNTAS, ANALISIS DE PROCESOS.	TALLER DE NEUMÁTICA Y ELECTRONEUMÁTICA
		220501044- UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON NECESIDADES DE MANEJO DE	* ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. * APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS	* TECNOLOGÍA: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. HERRAMIENTAS TIC: CLASES, CARACTERÍSTICAS, USOS. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN: CONCEPTO, COMPONENTES, CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, USOS, TENDENCIAS. * EQUIPOS Y PERIFÉRICOS TIC: COMPUTADOR: CONCEPTO, ARQUITECTURA, FUNCIONAMIENTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS. PERIFÉRICOS: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN,	* IDENTIFICAR EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. * DISPONER EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET. * MANEJAR COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS, EQUIPOS MÓVILES Y REPRODUCTORES DE MEDIOS ELECTRÓNICOS. * APLICAR FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS. * MANEJAR PROCESADOR DE	* IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. * COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. * ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.	* IDENTIFICAR LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS REQUERIDAS TANTO A NIVEL FORMATIVO COMO LABORAL DE ACUERDO AL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	44	4	* EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO: REALIZAR EVALUACIÓN ESCRITA REALIZAR TALLERES * EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: REALIZAR TALLERES	ESTUDIOS DE CASOS, METODOS DE PROYECTOS, EXPOSICIONES,	AMBIENTE TIO



FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
EJECUCIÓN	ESTABLECER LAS PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO EN LOS PROCESOS A INTERVENIR EN LA MIPYMES MANUFACTURERA	DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.	MONITOREAR EL FUNCIONAMIENTO DEL AUTOMATISMO EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON ESTANDARES ESTABLECIDOS	PROCESOS DE PRODUCCIÓN: CONCEPTOS, OPERACIONES, FLUJOS, DIAGRAMAS. * AUTOMATIZACIÓN: CONCEPTOS, TÉCNICAS, TECNOLOGÍAS. * CIRCUITO ELÉCTRICO: TIPOS, VARIABLES (RESISTENCIA, CONDENSADOR, INDUCTANCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA ELÉCTRICA). INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN. * COMPONENTES ELECTRÓNICOS: DIODOS, TRANSISTORES, AMPLIFICADORES OPERACIONALES, SENSORES, CARACTERÍSTICAS, APLICACIONES. * NEUMÁTICA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS, COMPONENTES, APLICACIONES, CIRCUITOS. * HIDRÁULICA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS,	COMPRENDER LA ESTRUCTURA FUNCIONAL Y OPERACIONAL DEL PROCESO PRODUCTIVO. * IDENTIFICAR LAS OPERACIONES DEL PROCESO SUSCEPTIBLES A AUTOMATIZAR. * EVALUAR LAS NECESIDADES DE AUTOMATIZACIÓN EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN. * CONOCER LAS DIFERENTES POSIBILIDADES TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE AUTOMATIZACIÓN. * COMPARAR CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES, OPERATIVAS, ECONÓMICAS, PRODUCTIVITAS, Y DE NORMATIVIDAD TÉCNICA, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL DE LAS DIFERENTES POSIBILIDADES TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE AUTOMATIZACIÓN. *DEFINIR LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR EN LA AUTOMATIZACIÓN. * DISEÑAR EL AUTOMATISMO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	* IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO PRODUCTIVO Y SU INTERRELACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA. * CLASIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROCESO. * DIAGNOSTICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN SUSCEPTIBLES DE AUTOMATIZAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. * RECONOCE LAS DIFERENTES OPCIONES PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UNA OPERACIÓN DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL PROCESO. * DEFINE LAS TECNOLOGÍAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO ESTABLECIDO. * INTERPRETA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA REQUERIDA EN EL	IDENTIFICAR LAS ESPECIFICACIONES ENTORNO A LA PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES DEFINIDAS EN LA NORMA.



GPFI-F-134PlaneacionPedagogicaProyectoFormativo(3er Trimestre) - Excel

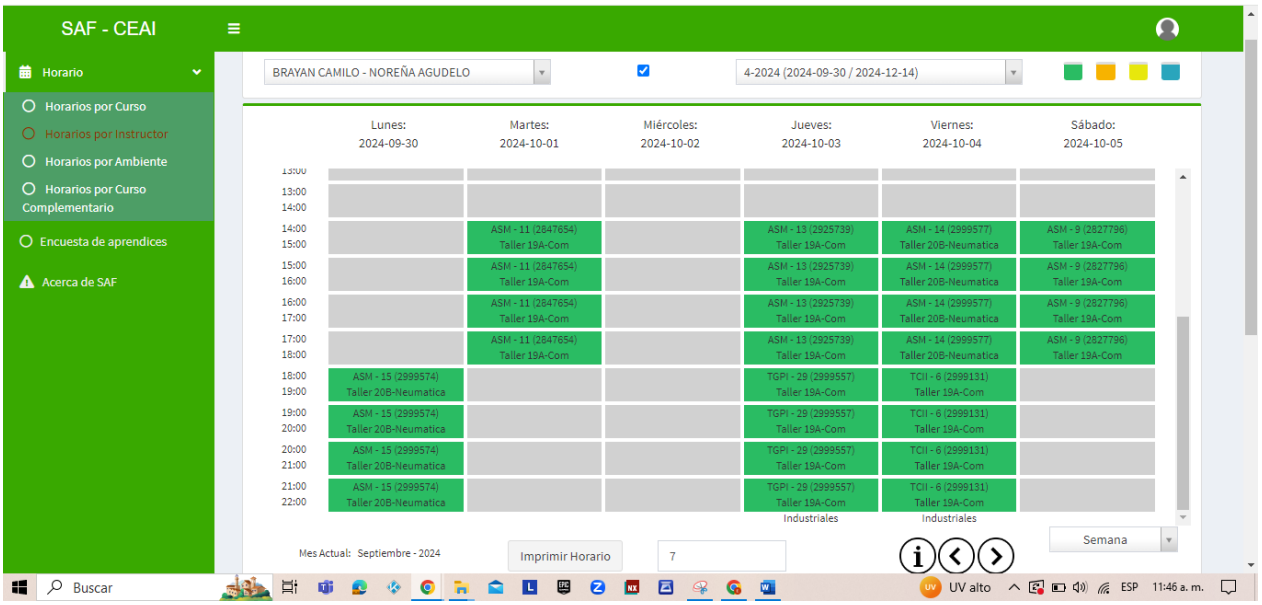
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Programador Ayuda

P16 OBSERVACIONES

FASE DE PROYECTO FORMATIVO	ACTIVIDAD DE PROYECTO FORMATIVO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	SABERES DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	SABERES DE PROCESO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
PLANEACION	PRIORIZAR LAS PROBLEMATICAS IDENTIFICADAS DE ACUERDO AL NIVEL DE INTERVENCIÓN Y ALCANCE DEFINIDO PARA LA MIPYMES MANUFACTURERA	DEFINIR HERRAMIENTAS PARA AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS, CUMPLIENDO CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PRODUCTO.	SELECCIONAR LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO.	PROCESOS DE PRODUCCIÓN: CONCEPTOS, OPERACIONES, FLUJOS, DIAGRAMAS. * AUTOMATIZACIÓN: CONCEPTOS, TÉCNICAS, TECNOLOGÍAS. * CIRCUITO ELÉCTRICO: TIPOS, VARIABLES (RESISTENCIA, CONDENSADOR, INDUCTANCIA, CORRIENTE, VOLTAJE Y POTENCIA ELÉCTRICA), INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN. * COMPONENTES ELECTRÓNICOS: DIODOS, TRANSISTORES, AMPLIFICADORES OPERACIONALES, SENSORES, CARACTERÍSTICAS, APLICACIONES. * NEUMÁTICA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS, COMPONENTES, APLICACIONES, CIRCUITOS. * HIDRÁULICA: CONCEPTOS, CARACTERÍSTICAS, PRINCIPIOS	COMPRENDER LA ESTRUCTURA FUNCIONAL Y OPERACIONAL DEL PROCESO PRODUCTIVO. * IDENTIFICAR LAS OPERACIONES DEL PROCESO SUSCEPTIBLES A AUTOMATIZAR. * EVALUAR LAS NECESIDADES DE AUTOMATIZACIÓN EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN. * CONOCER LAS DIFERENTES POSIBILIDADES TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE AUTOMATIZACIÓN. * COMPARAR CARACTERÍSTICAS FUNCIONALES, OPERATIVAS, ECONÓMICAS, PRODUCTIVITAS, Y DE NORMATIVIDAD TÉCNICA, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL DE LAS DIFERENTES POSIBILIDADES TECNOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE AUTOMATIZACIÓN. *DEFINIR LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR EN LA AUTOMATIZACIÓN. * DISEÑAR EL AUTOMATISMO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS	* IDENTIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO PRODUCTIVO Y SU INTERRELACIÓN DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA. * CLASIFICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROCESO. * DIAGNOSTICA LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN SUSCEPTIBLES DE AUTOMATIZAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. * RECONOCE LAS DIFERENTES OPCIONES PARA LA AUTOMATIZACIÓN DE UNA OPERACIÓN DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL PROCESO. * DEFINE LAS TECNOLOGÍAS A UTILIZAR PARA EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO ESTABLECIDO. * INTERPRETA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA REQUERIDA EN EL	IDENTIFICAR LAS ESPECIFICACIONES ENTORNO A LA PROGRAMACIÓN DE AUTÓMATAS PROGRAMABLES DEFINIDAS EN LA NORMA.

ASM-12 | ASM-13 | ASM-14 | ASM-15N | TGPI-26 | TGPI-27

Listo Modo Filtrar Accesibilidad: es necesario investigar 70%



SAF - CEAI

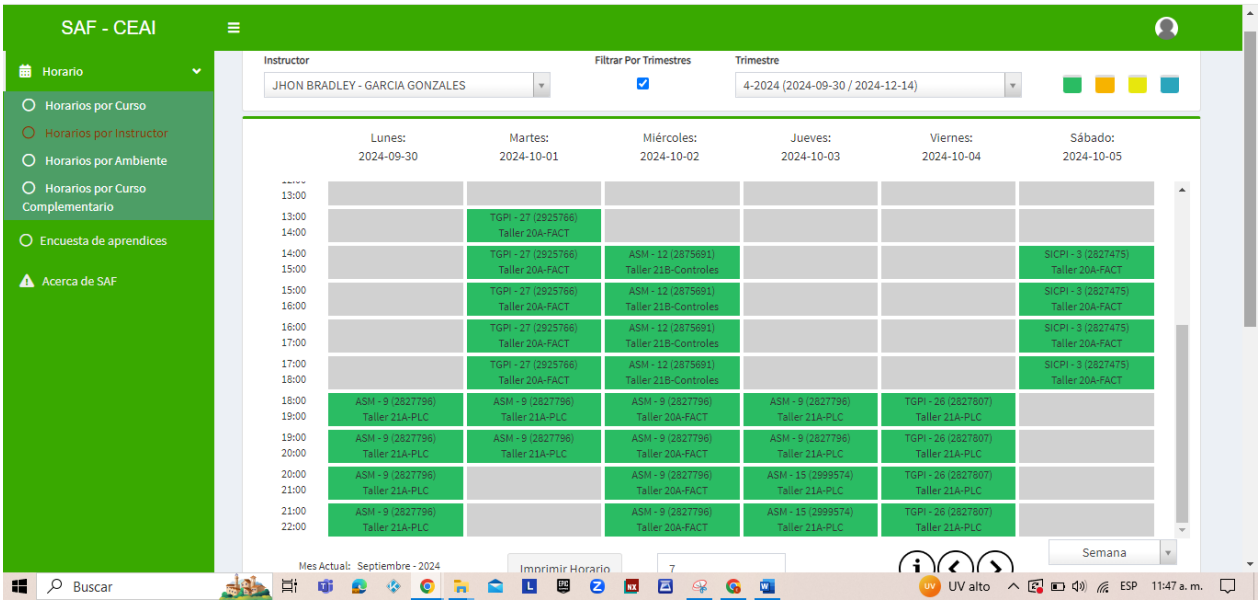
Horario
- Horarios por Curso
- Horarios por Instructor
- Horarios por Ambiente
- Horarios por Curso Complementario
- Encuesta de aprendices
- Acerca de SAF

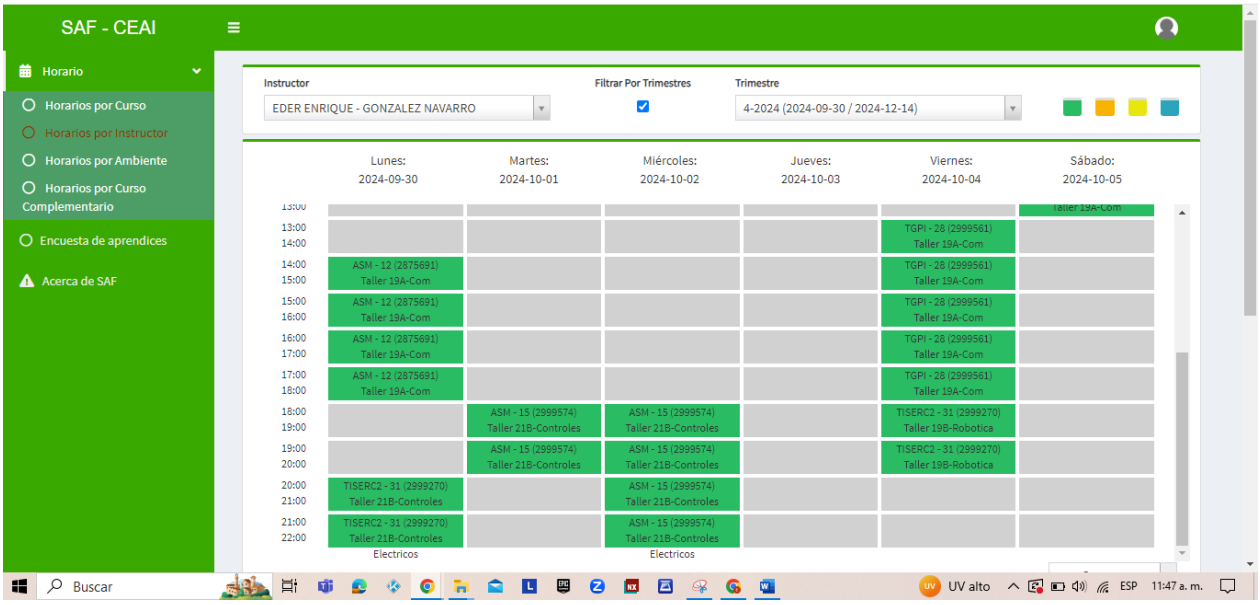
BRAYAN CAMILO - NOREÑA AGUDELO | 4-2024 (2024-09-30 / 2024-12-14)

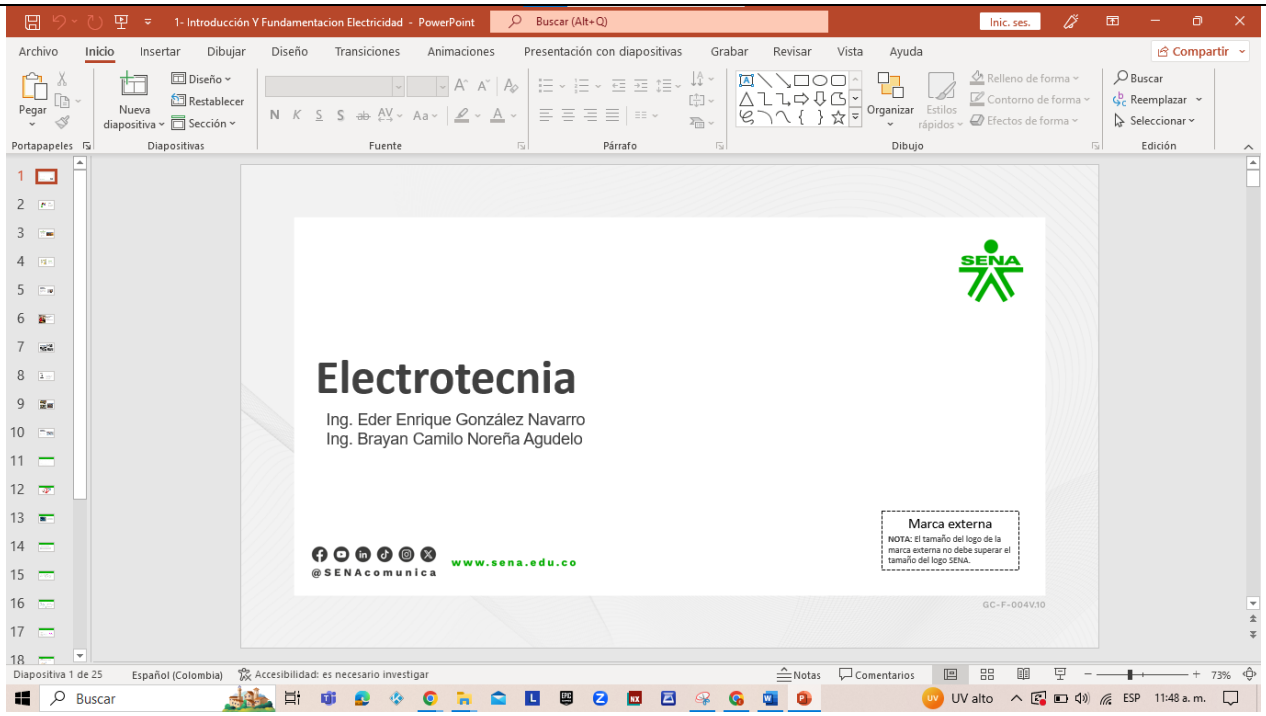
	Lunes: 2024-09-30	Martes: 2024-10-01	Miércoles: 2024-10-02	Jueves: 2024-10-03	Viernes: 2024-10-04	Sábado: 2024-10-05
13:00 14:00						
14:00 15:00		ASM - 11 (2847654) Taller 19A-Com		ASM - 13 (2925739) Taller 19A-Com	ASM - 14 (2999577) Taller 20B-Neumatica	ASM - 9 (2827796) Taller 19A-Com
15:00 16:00		ASM - 11 (2847654) Taller 19A-Com		ASM - 13 (2925739) Taller 19A-Com	ASM - 14 (2999577) Taller 20B-Neumatica	ASM - 9 (2827796) Taller 19A-Com
16:00 17:00		ASM - 11 (2847654) Taller 19A-Com		ASM - 13 (2925739) Taller 19A-Com	ASM - 14 (2999577) Taller 20B-Neumatica	ASM - 9 (2827796) Taller 19A-Com
17:00 18:00		ASM - 11 (2847654) Taller 19A-Com		ASM - 13 (2925739) Taller 19A-Com	ASM - 14 (2999577) Taller 20B-Neumatica	ASM - 9 (2827796) Taller 19A-Com
18:00 19:00	ASM - 15 (2999574) Taller 20B-Neumatica			TGPI - 29 (2999557) Taller 19A-Com	TCII - 6 (2999131) Taller 19A-Com	
19:00 20:00	ASM - 15 (2999574) Taller 20B-Neumatica			TGPI - 29 (2999557) Taller 19A-Com	TCII - 6 (2999131) Taller 19A-Com	
20:00 21:00	ASM - 15 (2999574) Taller 20B-Neumatica			TGPI - 29 (2999557) Taller 19A-Com	TCII - 6 (2999131) Taller 19A-Com	
21:00 22:00	ASM - 15 (2999574) Taller 20B-Neumatica			TGPI - 29 (2999557) Taller 19A-Com Industriales	TCII - 6 (2999131) Taller 19A-Com Industriales	

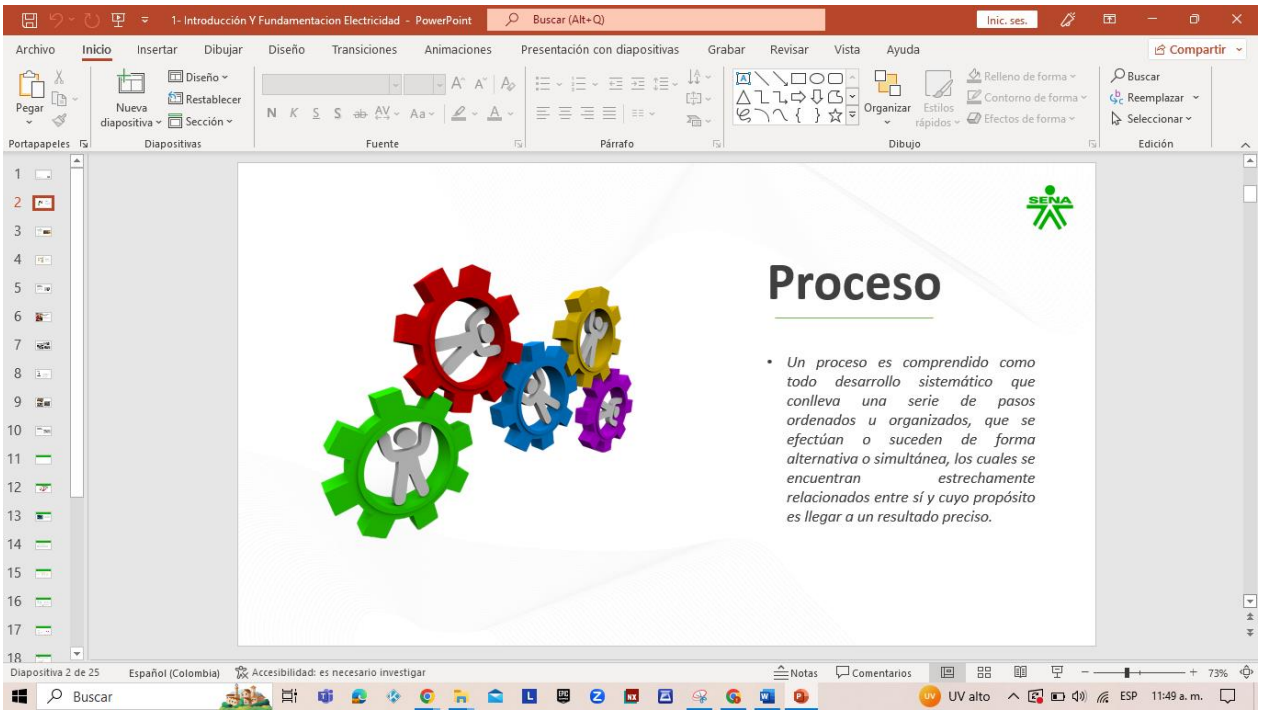
Mes Actual: Septiembre - 2024 | Imprimir Horario | 7 | Semana

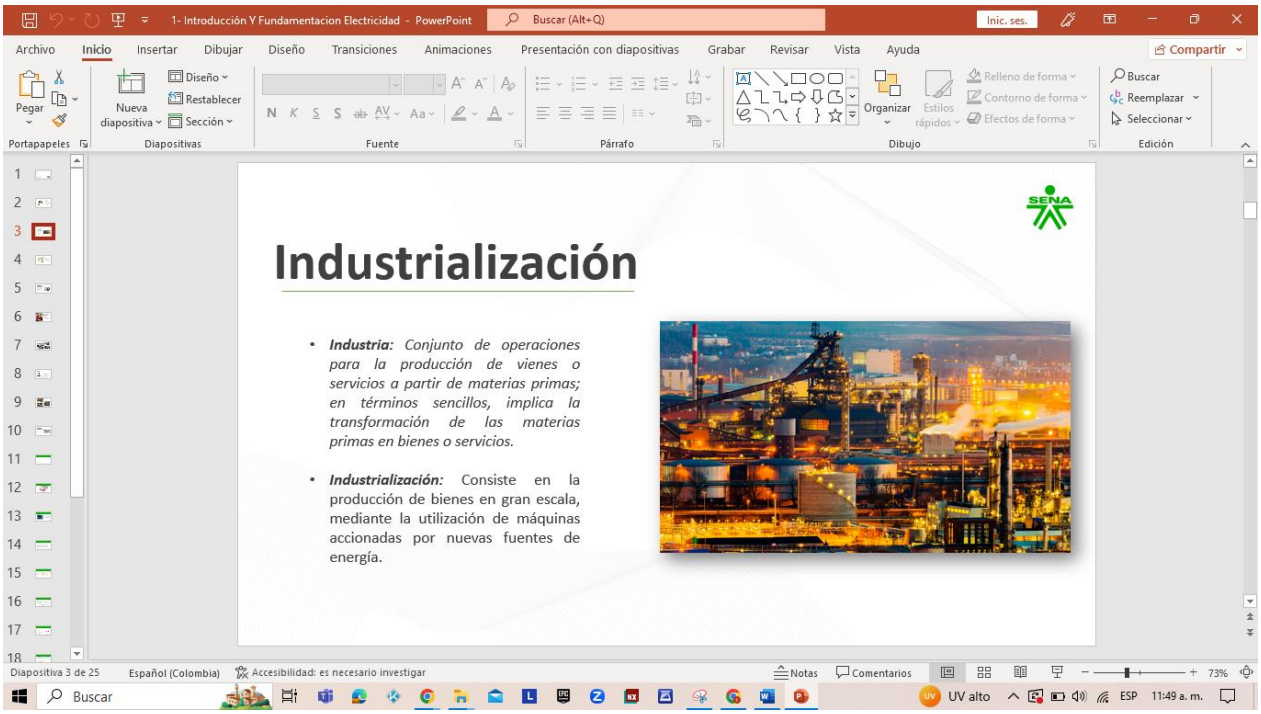
Buscar UV alto ESP 11:46 a. m.

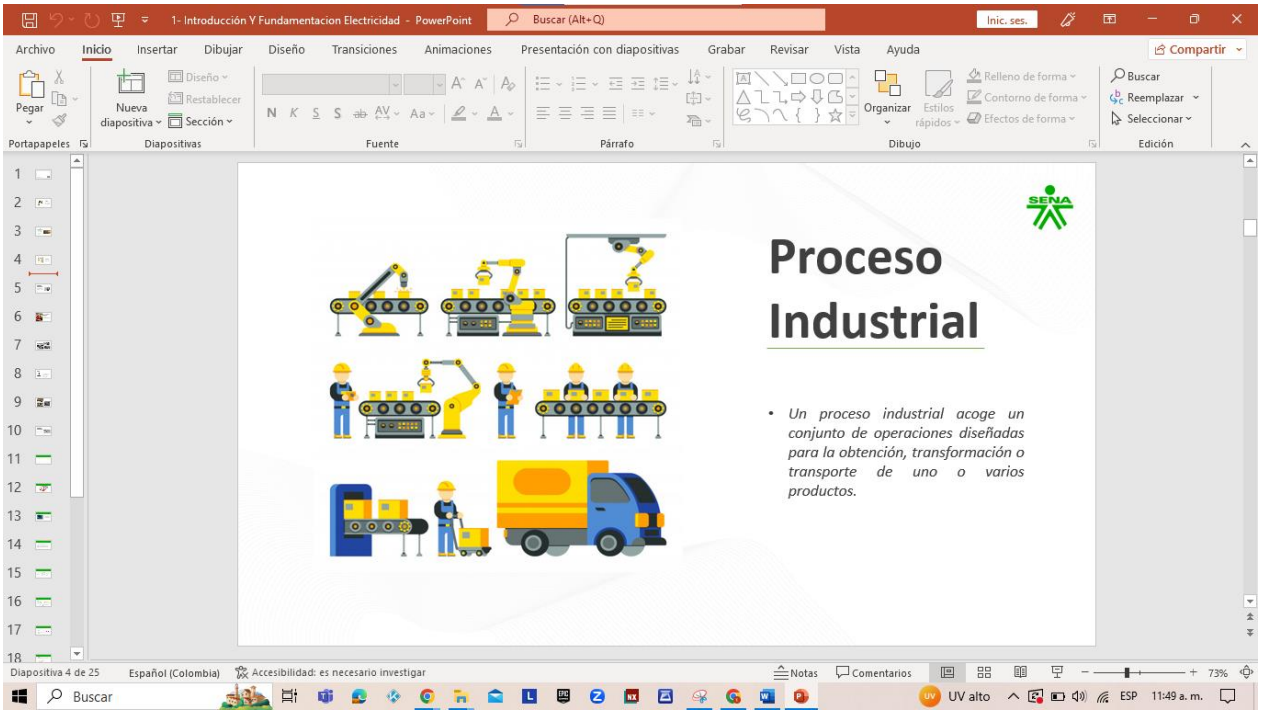

SAF - CEAI
Horario
Horarios por Curso
Horarios por Instructor
Horarios por Ambiente
Horarios por Curso Complementario
Encuesta de aprendices
Acerca de SAF
Instructor
JHON BRADLEY - GARCIA GONZALES
Filtrar Por Trimestres
Trimestre
4-2024 (2024-09-30 / 2024-12-14)
Lunes: 2024-09-30
Martes: 2024-10-01
Miércoles: 2024-10-02
Jueves: 2024-10-03
Viernes: 2024-10-04
Sábado: 2024-10-05
Mes Actual: Septiembre - 2024
Imprimir Horario
Semana
Buscar
UV alto
ESP
11:47 a. m.

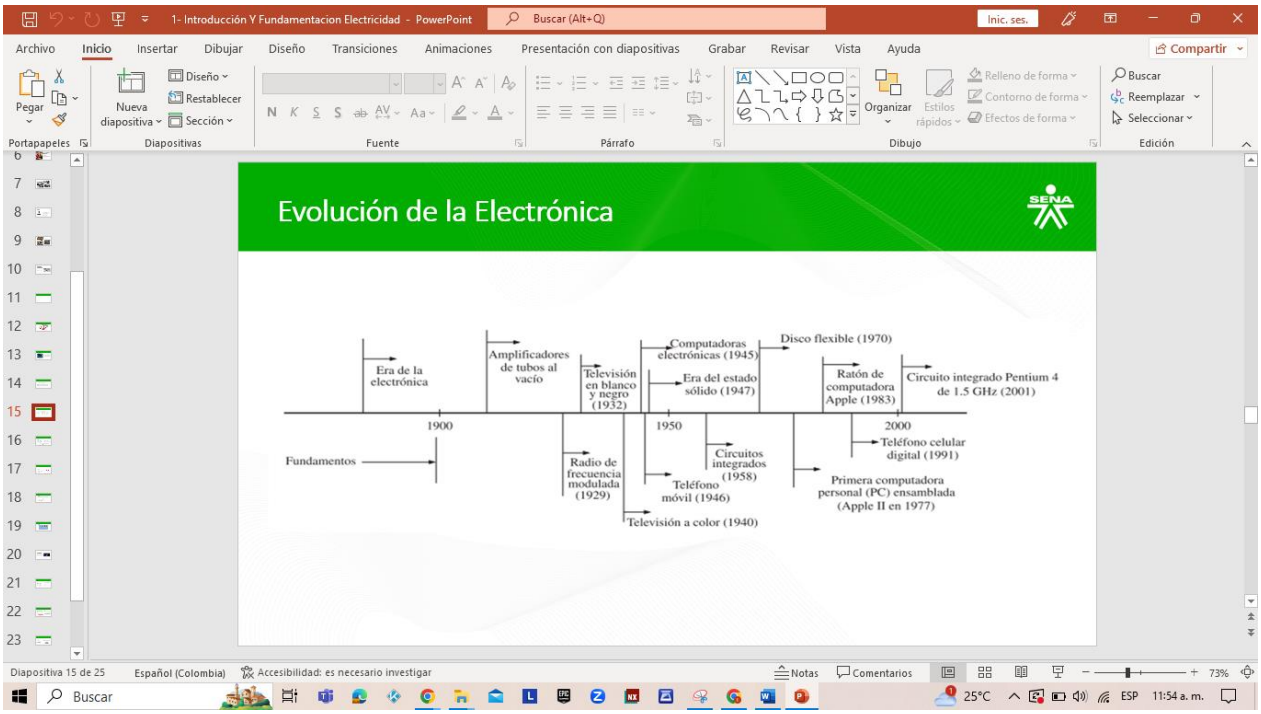

SAF - CEAI
Horario
Horarios por Curso
Horarios por Instructor
Horarios por Ambiente
Horarios por Curso Complementario
Encuesta de aprendices
Acerca de SAF
Instructor
EDER ENRIQUE - GONZALEZ NAVARRO
Filtrar Por Trimestres
Trimestre
4-2024 (2024-09-30 / 2024-12-14)
Lunes: 2024-09-30
Martes: 2024-10-01
Miércoles: 2024-10-02
Jueves: 2024-10-03
Viernes: 2024-10-04
Sábado: 2024-10-05
Buscar
UV alto
ESP
11:47 a. m.

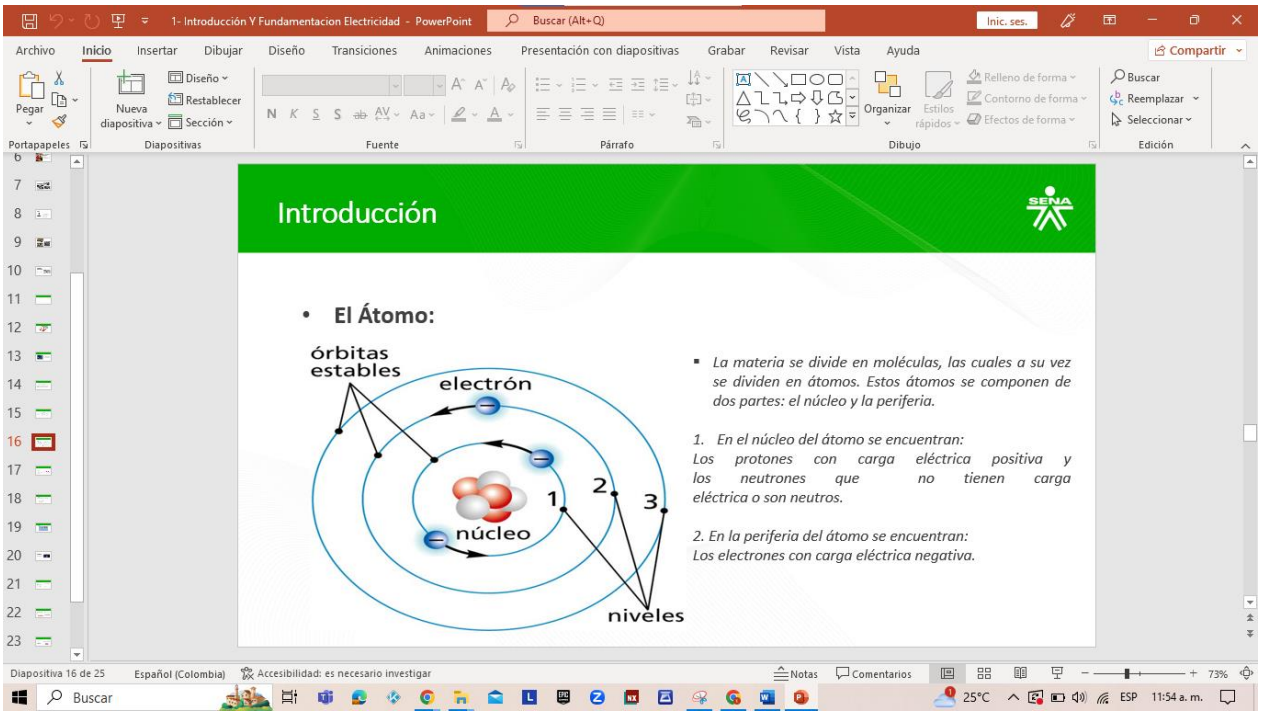

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Grabar
Revisar
Vista
Ayuda
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Organizar
Estilos rápidos
Relleno de forma
Contorno de forma
Efectos de forma
Dibujo
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
Electrotecnia
Ing. Eder Enrique González Navarro
Ing. Brayan Camilo Noreña Agudelo
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Marca externa
NOTA: El tamaño del logo de la marca externa no debe superar el tamaño del logo SENA.
GC-F-004V.10
Diapositiva 1 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
Buscar
UV alto
ESP
11:48 a. m.

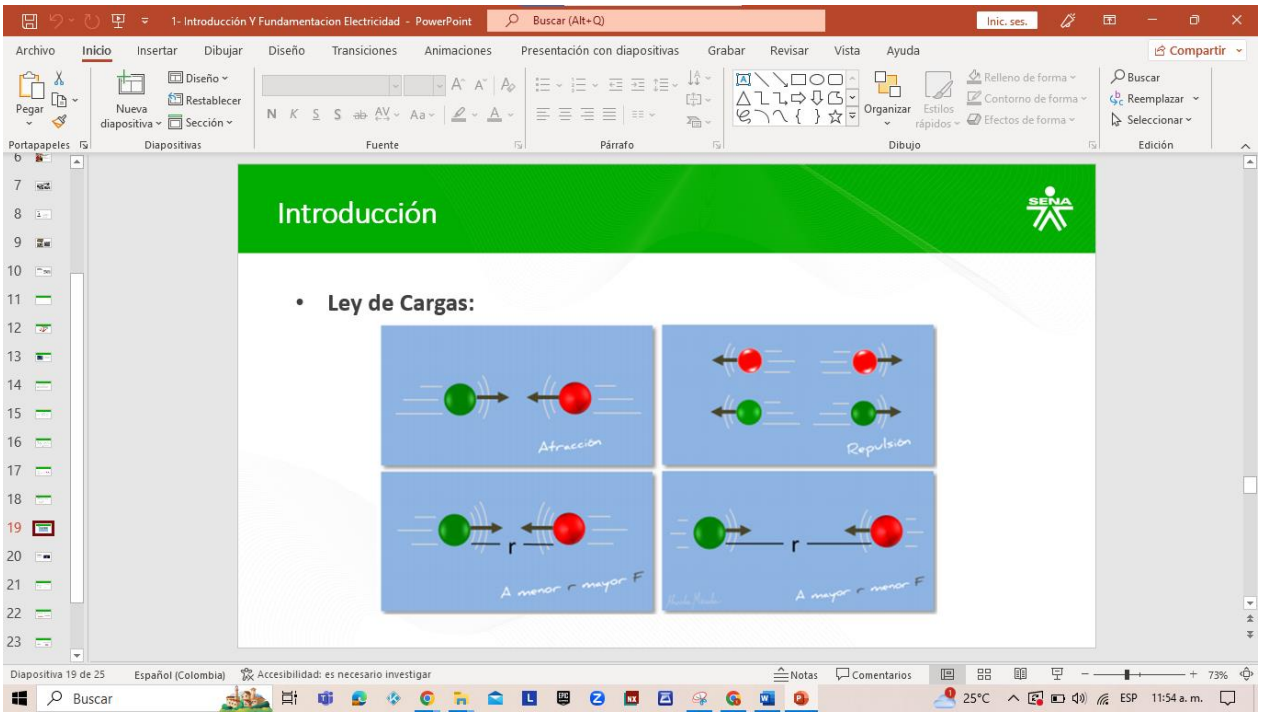

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Grabar
Revisar
Vista
Ayuda
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Organizar
Estilos rápidos
Relleno de forma
Contorno de forma
Efectos de forma
Dibujo
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
Proceso
Un proceso es comprendido como todo desarrollo sistemático que conlleva una serie de pasos ordenados u organizados, que se efectúan o suceden de forma alternativa o simultánea, los cuales se encuentran estrechamente relacionados entre sí y cuyo propósito es llegar a un resultado preciso.
Diapositiva 2 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
Buscar
UV alto
ESP
11:49 a. m.

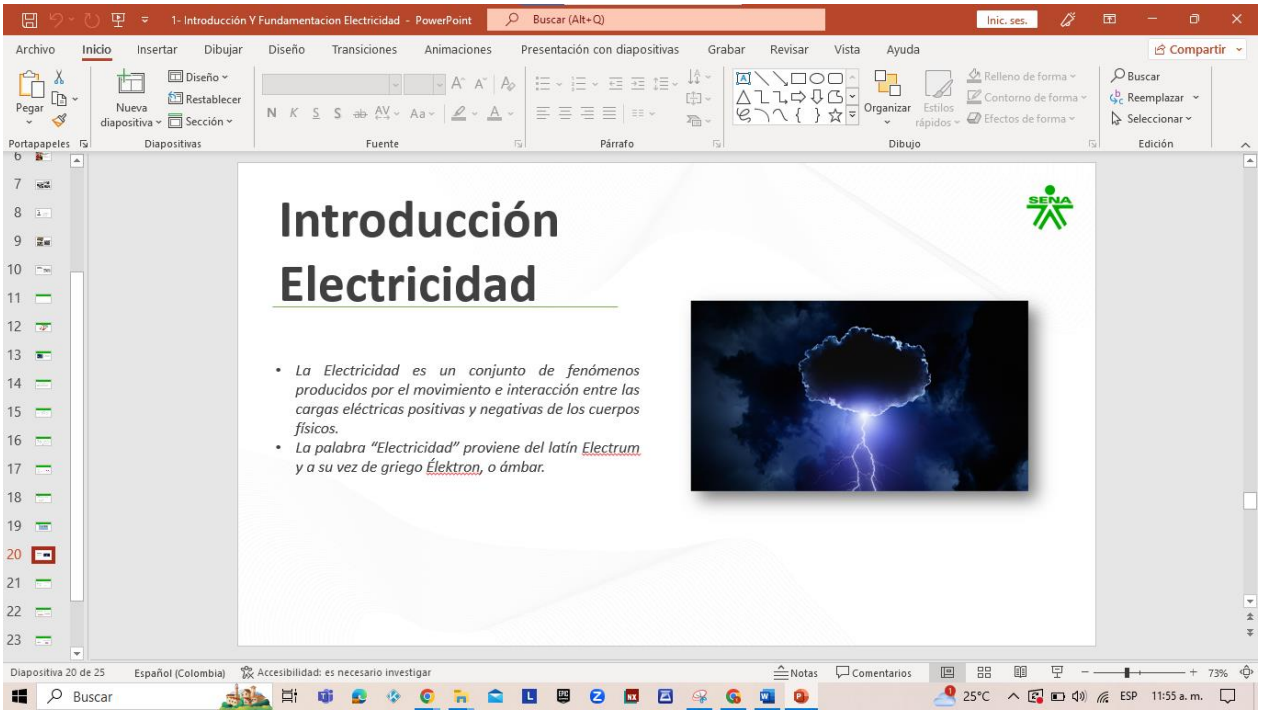

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Grabar
Revisar
Vista
Ayuda
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Organizar
Estilos rápidos
Relleno de forma
Contorno de forma
Efectos de forma
Dibujo
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
Industrialización
Industria: Conjunto de operaciones para la producción de vienes o servicios a partir de materias primas; en términos sencillos, implica la transformación de las materias primas en bienes o servicios.
Industrialización: Consiste en la producción de bienes en gran escala, mediante la utilización de máquinas accionadas por nuevas fuentes de energía.
Diapositiva 3 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
Buscar
UV alto
ESP
11:49 a. m.

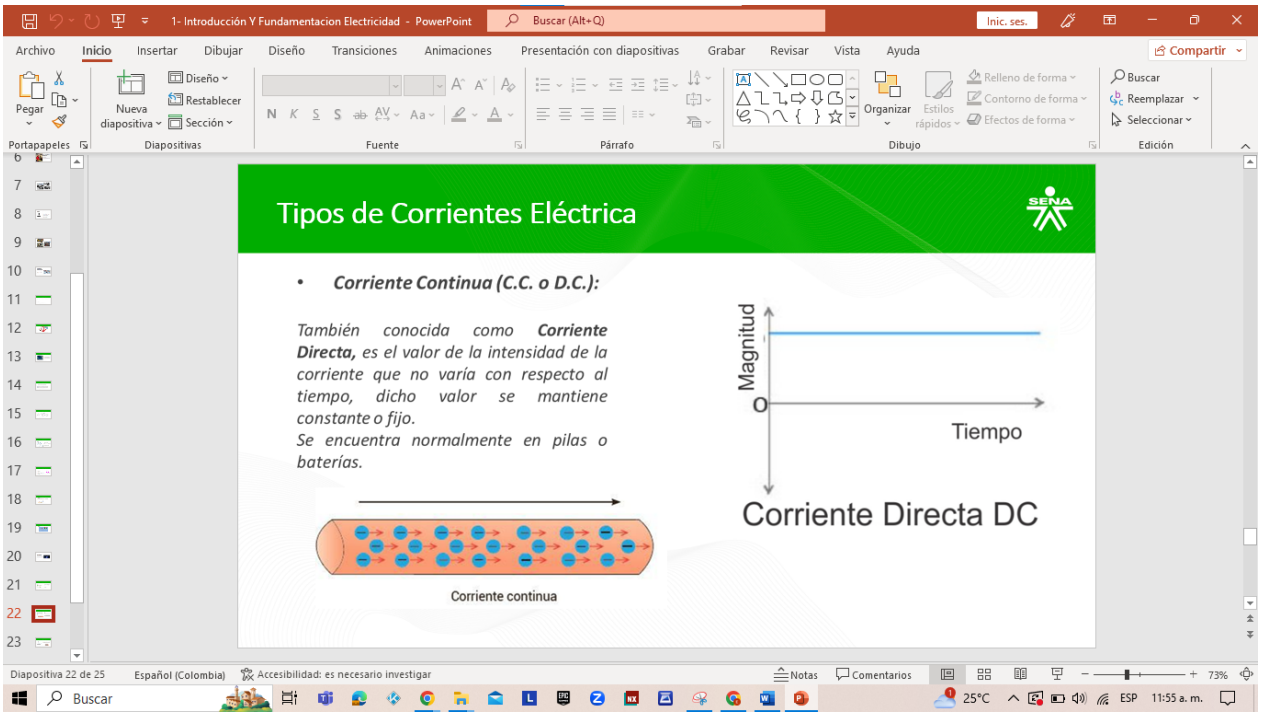

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Inic. ses.
Archivo
Inicio
Insertar
Dibujar
Diseño
Transiciones
Animaciones
Presentación con diapositivas
Grabar
Revisar
Vista
Ayuda
Compartir
Pegar
Nueva diapositiva
Diseño
Restablecer
Sección
Portapapeles
Diapositivas
Fuente
Párrafo
Organizar
Estilos rápidos
Relleno de forma
Contorno de forma
Efectos de forma
Dibujo
Buscar
Reemplazar
Seleccionar
Edición
Proceso Industrial
Un proceso industrial acoge un conjunto de operaciones diseñadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos.
Diapositiva 4 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
Buscar
UV alto
ESP
11:49 a. m.

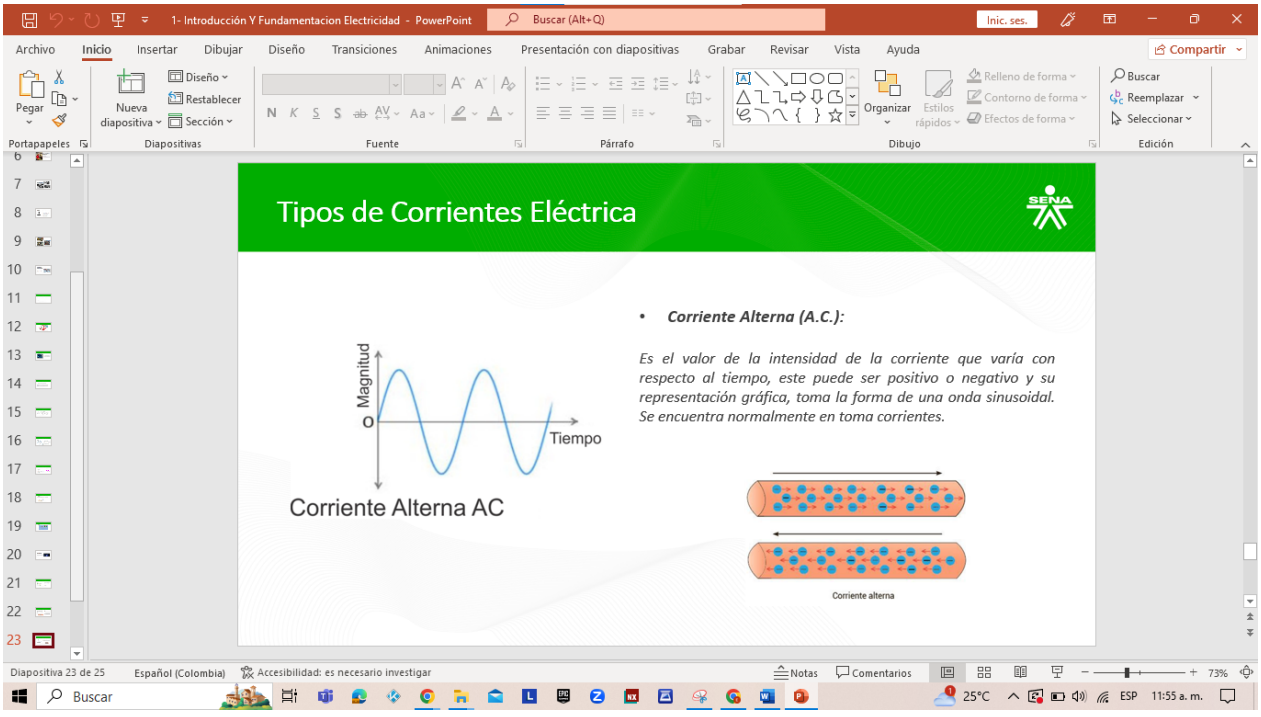

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Evolución de la Electrónica
Era de la electrónica
Amplificadores de tubos al vacío
Televisión en blanco y negro (1932)
Computadoras electrónicas (1945)
Era del estado sólido (1947)
Disco flexible (1970)
Ratón de computadora Apple (1983)
Circuito integrado Pentium 4 de 1.5 GHz (2001)
1900
1950
2000
Fundamentos
Radio de frecuencia modulada (1929)
Teléfono móvil (1946)
Circuitos integrados (1958)
Teléfono celular digital (1991)
Primera computadora personal (PC) ensamblada (Apple II en 1977)
Televisión a color (1940)
Diapositiva 15 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
25°C
ESP
11:54 a. m.

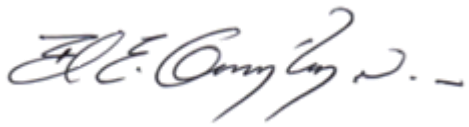

1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Buscar (Alt+Q)
Introducción
• El Átomo:
órbitas estables
electrón
núcleo
1
2
3
niveles
La materia se divide en moléculas, las cuales a su vez se dividen en átomos. Estos átomos se componen de dos partes: el núcleo y la periferia.
1. En el núcleo del átomo se encuentran:
Los protones con carga eléctrica positiva y los neutrones que no tienen carga eléctrica o son neutros.
2. En la periferia del átomo se encuentran:
Los electrones con carga eléctrica negativa.
Diapositiva 16 de 25
Español (Colombia)
Accesibilidad: es necesario investigar
Notas
Comentarios
73%
25°C
ESP
11:54 a. m.


1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Introducción
Ley de Cargas:
Atracción
Repulsión
r
A menor r mayor F
r
A mayor r menor F


1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Introducción Electricidad
La Electricidad es un conjunto de fenómenos producidos por el movimiento e interacción entre las cargas eléctricas positivas y negativas de los cuerpos físicos.
La palabra "Electricidad" proviene del latín Electrum y a su vez de griego Élektron, o ámbar.


1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Tipos de Corrientes Eléctrica
Corriente Continua (C.C. o D.C.):
También conocida como Corriente Directa, es el valor de la intensidad de la corriente que no varía con respecto al tiempo, dicho valor se mantiene constante o fijo.
Se encuentra normalmente en pilas o baterías.
Magnitud
O
Tiempo
Corriente Directa DC
Corriente continua
Diapositiva 22 de 25
Español (Colombia)


1- Introducción Y Fundamentacion Electricidad - PowerPoint
Tipos de Corrientes Eléctrica
Corriente Alterna (A.C.):
Es el valor de la intensidad de la corriente que varía con respecto al tiempo, este puede ser positivo o negativo y su representación gráfica, toma la forma de una onda sinusoidal.
Se encuentra normalmente en toma corrientes.
Magnitud
O
Tiempo
Corriente Alterna AC
Corriente alterna
Diapositiva 23 de 25
Español (Colombia)

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA**
Realizar acta de reunión.	24 de septiembre de 2024	EDER ENRIQUE GONZALEZ NAVARRO.	

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES		
NOMBRE	**DEPENDENCIA**	**FIRMA**

REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 24 DEL MES DE SEPT DEL AÑO 2024

OBJETIVO (S): ASISTENCIA ALISTAMIENTO 4TO TRIMESTRE 2024. DIA #2.-

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jhon Bradley G	94540098		X			Jbgarciag@sena.	—		
2	EDER GONZALEZ	72'004.637		X		CEAI	eegonzalez@sena.edu.co	3008142780	—	
3	JOSE A TORRES	10 114696	X			CEAI	jatorresri@misena.edu.co	3147501448	—	
4	Brayan C. Moreno A.	1144197155		X		CEAI	bcmoreno@sena.edu.co	3145827942	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.